Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA NATALY REYES	**NIVEL: CAMINADORES 1Y 2**	**FECHA: 01 /06/2026**
EJES: **Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.**	**ESTRATEGIAS:** **Taller**	

PROPOSITO:

Despertar en los niños y niñas su interés por los símbolos patrios, enseñarles el significado de cada color, teniendo en cuenta los lenguajes artísticos de nuestro proyecto pedagógico

RECURSOS/MATERIALES: Insertados de peces de colores, pinceles, temperas de color amarillo, azul y rojo, mesas, imágenes de la bandera de Colombia, caballetes para pintar, palitos de paleta de colores.

NOMBRE ACTIVIDAD: "LOS PINTORES Y SU GALERIA"

Para dar inicio a la jornada la profesional brindara un saludo caluroso a los niños y niñas con el fin de generar un ambiente de confianza de fondo se escucharán música típica de Colombia, así mismo se dispondrán la mesa, sillas, encima de las mesas se colocarán peces de colores para invitarlos a insertar pescados de deferentes colores fortaleciendo la motricidad fina, secuencias de colores. Se dará inicio al primer ritual del día ingreso al baño, ingesta del desayuno, lavado de manos.

La profesional de primera infancia ambientara el salón con las mesas en el centro del salón encima se colocaran los caballetes , pinceles y tapas con tempera de colores diferentes, se invitaran a los niños y niñas a sentarse en sus sillas donde las profesionales harán una pequeña asamblea del significado de cada color de la bandera de Colombia la cual van a pintar, se les facilitara a cada participantes un pincel y una tapa de color amarillo para dar inicio a pintar la bandera de Colombia con apoyo de la auxiliar y profesional se pintaran con cada color hasta completar la bandera con sus colores correspondientes, esta experiencia fortalece habilidades en los niños y niñas , incluyendo la motricidad fina, la creatividad, concentración y la expresión artística también puede ayudar a desarrollar habilidades cognitivas y la capacidad de resolución de problemas. Se organizan los participantes en un tren para ir al baño a cambio de pañal y control de esfínteres, lavado de manos, regresan al salón para su ritual de alimentación, al terminar ingresan al baño, lavado de manos para pasar hacer su sueño reparador.

Al finalizar la tarde los niños y niñas interactúan con las torres de colores para insertar teniendo en cuenta su tamaño, tomaran onces para volver a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1:

Durante la jornada pedagogica, la profesional dio inicio al día con un saludo cálido y afectuoso, favoreciendo un ambiente de confianza, seguridad y acogida. Mientras se escuchaba música típica de colombia, las niñas y niños ingresaron al salón motivados y atentos al ambiente preparado. En las mesas se dispusieron peces de colores y figuras para insectar, promoviendo experiencias de exploración sensorial y fortalecimiento de la motricidad fina mediante el agarre, se observó que Santiago mostró interés constante al tomar los peces azules intentando ubicarlos correctamente, tambien se observo que celeste permaneció concentrada durante varios minutos manipulando las piezas con ambas manos. En la experiencia central, la profesional ambientó el salón ubicando mesas, caballetes, pinceles y tapas con témperas de diferentes colores, las niñas y los niños participaron en una pequeña asamblea donde, mediante un lenguaje sencillo y apoyo visuales, durante el desarrollo se observo que Sofia le encanto, estuvo super concentrada, Isabella siempre utilizo el pincel en cambio Luisa tambien utilizo las manos. Fué una experiencia que le gusto mucho. Durante la experiencia de la tarde, interactuaron con torres de colores para insectar, se observo que Emma trato de apilar y encajar en cambio Luisa siempre trato de derribarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy permitió generar espacios significativos de exploración, aprendizaje y disfrute para las niñas y niños. Asimismo, considero positivo el acompañamiento afectivo brindado durante las rutinas y experiencias. Para finalizar se puede decir que el logro "propuesto" se cumplió ¡!

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA, NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1Y 2	FECHA: 2 /06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO:

Favorecer el desarrollo del esquema corporal a partir de la realización de movimientos direccionados y de esta forma fortalecer la motricidad gruesa en los niños y niñas.

RECURSOS/

Pelotas plásticas, triciclos, piezas del polimotor, pelotas y cancha de baloncesto.

NOMBRE ACTIVIDAD: "UNO, DOS, TRES, VAMOS A JUGAR"

El día de hoy se reciben los niños y niñas con un saludo afectuosa con canciones infantiles, se les facilitara pelotas plásticas para jugar y encestar en la cancha, se organizan los niños y niñas en una fila para realizar el ingreso al baño al cambio de pañal, lavado de manos, pasaran al salón para la ingesta de alimentos su desayuno.

Para la experiencia pedagógica el día de hoy los niños y niñas se organizan en un tren para realizar el desplazamiento al polimotor , suben las escaleras por el lado derecho en compañía de la profesional y auxiliar, al llegar se sentaran para escuchar las normas para ingresar al polimotor se quitaran los zapatos se dejaran en el lugar establecido por la docente, iniciaran montando en los triciclos por medios de competencias con sus pares, en el segundo momento se dará tiempo de juego libre para interactuar con los otros elementos, se fortalece el seguimiento de instrucciones, la motricidad gruesa.

Se organizan los niños y niñas en una fila donde ingresan al baño cambio de pañal, lavado de manos para luego ingresar al salón a la ingesta del almuerzo, seguido realizan el sueño reparador.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños a jugar con las pelotas para jugar libremente.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1:

El día de hoy fueron recibidas con un saludo afectuoso acompañado de canciones infantiles, favoreciendo un ambiente de alegría, confianza y seguridad. Posteriormente, se facilitaron pelotas plásticas para que las niñas y niños jugaran libremente y realizaran ejercicios de encestar en la cancha, promoviendo experiencias de movimiento, exploración y coordinación. Durante esta experiencia se observó gran motivación e interés por parte de las niñas y niños al perseguir, lanzar y rodar las pelotas. Henrrylys participó activamente intentando lanzar la pelota hacia la canasta con apoyo de la profesional, mostrando entusiasmo mediante risas y aplausos cada vez que lograba acercarla al objetivo. Para la experiencia pedagógica central, las niñas y niños fueron organizados en un tren para realizar el desplazamiento hacia el polimotor, durante el recorrido se observó que Sofía y Luisa suben las escalenas con más seguridad, al llegar al espacio, las niñas y niños escucharon atentamente las normas durante el espacio, se retiraron sus zapatos con apoyo de la profesional, les encanta montar camitas, se observo que Mathias logró impulsarse de manera autónoma en el triciclo, en general durante la experiencia se evidenció disfrute, participación activa y fortalecimiento de habilidades motrices. En la tarde jugaron con pelotas de manera libre, se observó que Emma compartió las pelotas con Mía de manera espontánea.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy observe que las experiencias desarrolladas permitieron fortalecer principalmente la motricidad gruesa. También observe la necesidad de continuar fortaleciendo estrategias para mantener la organización grupal en momento de mayor movimiento.



Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: 3 /06 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas los vínculos afectivos a través de una salida al parque en familia fortaleciendo los deportes como la bicicleta, patineta que cuidan el medio ambiente.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Carteles
- ✓ Triciclos, monopatines
- ✓ Tela - balones plásticos

NOMBRE ACTIVIDAD: "COMO FUE TU DIA EN EL PARQUE"

Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Para dar continuidad a nuestra experiencia las profesionales invitara a los niños y niñas a organizarse sentados en las sillas en media luna frente al muro donde la profesional iniciara haciendo una pequeña asamblea de los medios de transporte que no contaminan el medio ambiente, dando la bienvenida a cada participante por pasar al frente a socializar su cartelera de un día en el parque, la profesional les pregunta con quien fueron al parque, y que deporte practicaron, este ejercicio se realiza con todos ,con apoyo de los niños y niñas iremos formando nuestro muro de movilidad. realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades, después pasaran al sueño reparador

al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a interactuar con las pelotas plásticas para jugar libremente.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1:

El día de hoy las niñas y niños fueron recibidas con un saludo afectuoso y muestra de cariño por parte de la profesional, Favoreciendo los vínculos afectivas, seguridad y confianza. Para la experiencia de bienvenida se le brindó a las niñas y niños un espacio de juego libre donde pudieron explorar diferentes materiales didácticos dispuestos en el salón, durante este momento se observó que las niñas y niños interactuaron con interés y curiosidad frente a los materiales, manipulandolos libremente según sus preferencias, se observó que Luisa explora bloques y piezas de encajes intentando unirlas repetidamente, también se observó que Celeste buscó constantemente la cercanía de la profesional para mostrar sus creaciones. Luego en la experiencia central la profesional invitó a los niñas y niños a organizarse sentados en media luna, allí se realizó una pequeña asamblea sobre los medios de transporte que no contaminan el medio ambiente, utilizando un lenguaje sencillo y apoyo visuales acordes a las edades de las niñas, luego cada niña y niño tuvieron un tiempo para socializar la imagen sobre un día en el parque, debido a sus edades y corto lenguaje no hablaron pero Horacio y Sebastián, Isabela hizo sonidos y los demás tuvieron apoyo de la profesional. Para finalizar con ayuda de todos se realizó "el muro de la maldad": En la fase interactuaron con pelotas promoviendo movimiento, exploración y juego compartido durante este momento se observo que Matbias lanzo muchas pelotas al aire, Emma mostro interés por notarlas y hacia sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy reconozco que las experiencias propuestas favorecieron espacios significativos de participación, exploración y fortalecimiento de vínculos afectivos con las niñas y niños, Considero positivo la utilización de imágenes visuales para potenciar la comunicación y la asamblea el lenguaje verbal, se puede decir que se logro el proposito.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA, NATALY REYES	NIVEL: CAMINDAORES 1 Y 2	FECHA: 4/06/2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la participación y expresión corporal de los niños y niñas a partir de la participación de expeniencias que fortalezcan el aprendizaje de nuevos juegos.		
RECURSOS Pelotas plásticas, cancha de encestar, bolos, bafle, música de géneros, fichas de encajar, aros. Instrumentos musicales		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FIESTA VAMOS AL MUNDIAL DE COLOMBIA"

El dia de hoy se reciben los niños y niñas con un saludo afectuosa con canciones infantiles se invitarán a jugar con pelotas plásticas de distintos tamaños las cuales las utilizaran para patear, lanzar, fortaleciendo la motricidad gruesa, compartir con sus pares, seguimiento de instrucciones, se realiza acompañamiento por la profesional para realizar el primer ritual del día ingreso al baño, cambio de pañal, lavado de manos, pasaran al salón para recibir el desayuno.

Para la experiencia pedagógica la profesional ambientara el salón con rincones como son: bolos, cancha de encestar, fichas para encajar, una fila de aros, los participantes antes de ingresar al salón realizaran un pequeño desfile por el primer piso luciendo su camiseta de Colombia que con anterioridad se solicitó que trajeran, la profesional iniciara dando ingreso a grupos de 4 participantes , para estar por rincón , la profesional a clara que cuando escuchen el pito deben de rotar al siguiente rincón , el único rincón que se realizara todo el grupo es cuando llegue a las colchonetas hay se realizan ejercicios de respiración, acompañado con música de distintos géneros acompañados de los instrumentos musicales , con esta experiencia pedagógica, se fortalece el juego por rincones fortalece a los niños en múltiples áreas de su desarrollo, como las habilidades sociales, cognitivas, emocionales y motrices, así como su creatividad y autonomia. Permite que los niños exploten su imaginación, desarrollen su capacidad de resolución de problemas y mejoren su comunicación y cooperación. Se organizan los niños y niñas en una fila donde ingresan al baño cambio de pañal, lavado de manos para luego ingresar al salón a la ingesta del almuerzo, seguido realizan el sueño reparador.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños a interactuar con los bolos y aros para realizar el juego libremente, tomarán las onces y volverán a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 1:

Durante la jornada pedagógica, los niños y niñas fueron recibidos con un saludo afectuoso acompañado de canciones infantiles, favoreciendo un ambiente cálido, seguro y motivador, en la experiencia de bienvenida se invitó a los niños y niñas a jugar con pelotas de diferentes tamaños, promoviendo acciones como patear, lanzar, y rodar, fortaleciendo la motricidad gruesa, el seguimiento de instrucciones y la interacción con sus pares. Durante este momento se observo que Mathias le cuesta seguir instrucciones y corre por todo el salón, Isabela disfruto lanzar pelotas hacia sus amigos evidenciando alegría en su rostro durante el juego. Para la experiencia central, la profesional ambientó el salón organizando diferentes rincones pedagógicos como bolas, cancha de encestar, fila de aros, etc. Antes de iniciar los niños y niñas realizaron un desfile luciendo la camiseta de colombia, se observó que Santiago no la tenía pero la mamá lo envió con un buso amarillo, de resto todos la tenían, luego la profesional explicó de manera sencilla la dinámica de rotación por rincones, organizando por dos grupos, para favorecer una experiencia más tranquila, durante la experiencia se observo que mezclaron los rincones los materiales, Emma Mostro mayor interés en el rincon de encajar fichas, pero a Hanna le encanto pasar por los aros una y otra vez. Para la experiencia de la tarde participaron con aros y bolas se observo que Celeste supo organizar a los bebes cuando las veía tiradas en el piso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy considero positivo el trabajo por rincones, ya que permitió observar intereses particulares, promover la autonomía y brindar atención más cercana a pequeños grupos. De manera autocritica identifico la necesidad de trabajarle a los niños y las niñas en el cuidado del material utilizado para que no mezclen y mantener los rincones 11